

Relatório Atividades

CEI - Espaço da Comunidade IV



Relatório anual de atividades

Esse relatório traz um balanço com os resultados e realizações durante o ano. Os dados apresentados incluem a participação dos usuários, as atividades, a visibilidade, a divulgação e os demonstrativos financeiros.

Em 2017, o CEI - Espaço da Comunidade IV atendeu 160 crianças, dentro da faixa etária de 0 a 3 anos e 11 meses. Ao longo do ano, as crianças foram atendidas de segunda-feira a sexta-feira das 7h às 17h formando um total de 10 horas por dia e 50 horas semanais em período integral.

Fundação Comunidade da Graça

A Fundação Comunidade da Graça é uma organização sem fins lucrativos que desenvolve e executa projetos para melhorar a qualidade de vida de pessoas carentes ou com necessidades. Fundado em 1996, a FCG atua nas áreas de Desenvolvimento Social e Educação para pessoas em situação de vulnerabilidade social.

A unidade nasceu de um desejo e luta de moradores e líderes comunitários locais que se uniram em busca de transformar um grande terreno no qual estava construída uma escola estadual que estava desativada e suas instalações depredadas e abandonadas em um Centro de Educação Infantil que pudesse atender a população local que era carente deste tipo de atendimento para as crianças de 0 a 3 anos. Após três anos de luta desses moradores e líderes comunitários a Secretaria Municipal de Educação construiu nessa escola abandonada o que desde dezembro de 2008 é o Centro de Educação Infantil Espaço da Comunidade IV. Nossa proposta é de um trabalho com embasamento nas diferenças individuais e na consideração das peculiaridades das crianças na faixa etárias por nós atendida - de 0 a 3 anos, cuidando e educando sem nos esquecer do viés da inclusão, da estimulação e das brincadeiras.

CEI Espaço da Comunidade IV

Proposta pedagógica



Objetivos

Geral

Proporcionar no CEI um ambiente agradável, acolhedor e seguro para as crianças, visando o bem-estar e integrando as dinâmicas, espaços e rotinas, possibilitando um pleno desenvolvimento físico, emocional e social;

Curto prazo

Promover a socialização e adaptação da criança ao meio em que vive. Estabelecer rotinas de organização de tempo e espaço. Desenvolver em todas as crianças o hábito de expressão e comunicação espontânea e criativa.

Objetivos

Médio prazo

Aumentar a participação dos pais nas programações da creche. Incentivar na criança o conhecimento para que todos tenham hábitos de respeito e compreensão ao meio social. Promover qualidade no atendimento às crianças e acesso à educação étnico-racial.

Longo prazo

· Garantir o desenvolvimento integral da criança nos aspectos sociais, intelectuais, físicos e psicológicos.

APRESENTAÇÃO DA ROTINA



ENTRADA

Na entrada as crianças são recebidas com alegria e muito amor.



DEJEJUM

O café da manhã é a primeira refeição das crianças e tudo é preparado com muito amor e carinho



COLAÇÃO

As frutas são boas aliadas da alimentação infantil. É tudo uma questão de adquirir o hábito de consumi-las.

APRESENTAÇÃO DA ROTINA



ALMOÇO

Tudo preparado com muito carinho, desde o cardápio formulado pela nossa nutricionista, até a preparação pelas nossas cozinheiras que fazem tudo com muito amor e carinho.



ESCOVAÇÃO

Colocar o interesse na criança de forma clara para que se torne um hábito.



HORA DO SONO

O sono é tão importante quanto à alimentação e higiene, além de ajudar no desenvolvimento intelectual, ajuda a liberar hormônios de crescimento.

APRESENTAÇÃO DA ROTINA



LANCHE DA TARDE

Buscamos garantir uma alimentação saudável para nossos pequenos.



REFEIÇÃO DA TARDE

As refeições não deve atender apenas ás necessidades nutricionais das crianças, mas também ás psicológicas e sociais



SAÍDA

Ao final do dia, os pais recebem seus filhos satisfeitos com o trabalho desenvolvido ao longo do dia.

FESTA DE ANIVERSARIANTES DO MÊS

DIA DA ÁGUA

DIA DA MULHER

Homenagem as Mulheres Dia Internacional da Mulher.



DIA DAS MÃES

Mãe o amor mais bonito que existe.





FESTA CAIPIRA

RECREAÇÃO

Divertindo-se na piscina de bolinha, o brincar faz parte da rotina das crianças.



DIA DOS PAIS

Uma figura significativa no contexto geral, muito importante para a criança...

FESTA DA PRIMAVERA

Vivenciar a alegria da estação com a presença multicolorida das flores, levando a criança a contemplar as suas maravilhas e o bem-estar que a convivência da natureza proporciona.



Projeto Papai do Céu

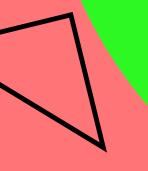
Trata-se de um projeto realizado no mês de dezembro atendendo as crianças já assistidas por nosso CEI.

A fundação Comunidade da Graça juntamente com alguns parceiros da à oportunidade das crianças a serem apadrinhadas, aonde vai muito além de receberem somente roupas, sapatos e brinquedos, criança e família tem a oportunidade de se confraternizarem e de serem assistidas com uma palavra que resgata o valor da família com inspiração e mensagem de esperança.

Porque Natal é tempo de lembrar que as pessoas são amadas







PROJETO ADAPTAÇÃO E ACOLHIMENTO

Duração: Fevereiro e Março

Inicia-se com acolhimento e a adaptação, uma nova etapa na vida de todos nós, professores, crianças e pais. Uma etapa delicada que precisa de muita dedicação por parte de todos envolvidos, momento de novas experiências, de conhecer, de aprender, de cuidar um do outro, de amar e acolher. Sair de um espaço conhecido e seguro, dar um passo à frente e arriscar-se, tendo como companhia o desconhecido para o qual precisamos olha, perceber, sentir e avaliar, tudo isso nos leva as mais diferentes reações. Em meio a tantas novidades, à medida que este processo ocorre de forma planejada e gradual, possibilita à criança construir vínculos e sentimentos de confiança com os professores, com os colegas e outras pessoas presentes na instituição.

OBJETIVO GERAL

Proporcionar aos alunos um ambiente lúdico, agradável, seguro para que venha proporcionar uma adaptação tranquila para a criança e sua família, contribuindo para o seu desenvolvimento integral, a fim de que todos possam conhecer e vivenciar novas experiências, expressando seus sentimentos, pensamentos e emoções livremente.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Família sentir-se tranquila e confiante quando deixam a criança na escola;
- · Facilitar o contato físico e afetivo do bebê, proporcionando uma adaptação tranquila;
- · Reconhecer e sentir-se segura dentro da sua sala e nos espaços da creche;
- · Exploração do ambiente escolar e dos objetos da sala;
- · Oferecer um ambiente acolhedor e estimulante;
- Estimular os aspectos sociais e afetivos como: sorrir brincar, reconhecer os educadores, imitar, abraçar, acenar, beijar e obedecer;
- · Estimular hábitos diários através da rotina;
- · Promover segurança, confiança, incentivo, elogio e limites;
- · Separação da família com tranquilidade por uma parte do dia;

AVALIAÇÃO

Será realizada de forma contínua e sistemática durante todo o desenvolvimento do projeto, através de observações e acompanhamento das atividades propostas, considerando as capacidades e individualidades de cada criança. Nosso foco na fase de adaptação será a observação. Avaliaremos individualmente cada criança através da observação e com registros diários (registro escrito e fotográfico) com intenção de registrar os pontos positivos e negativos visando aprimorar o processo para o ano seguinte.



Duração: Maio a Junho

O desenvolvimento da Identidade e da autonomia está intimamente relacionado ao processo de socialização, tendo em vista que a interação social se dá na ampliação dos laços afetivos que as crianças podem estabelecer entre si e com os adultos, proporcionando a apropriação de sua identidade, desenvolvendo sua autonomia, a autoconfiança e a autoestima.

A autoimagem também é construída a partir das relações estabelecidas nos grupos em que a criança convive. Um ambiente farto de interações, que acolha as particularidades de cada individuo, promovendo o reconhecimento das diversidades aceitando-as e respeitando-as.

OBJETIVO GERAL

Reconhecer a criança como um ser social e histórico, criando meios de aquisição de conhecimento de si mesmo e do Mundo que a rodeia, a fim de possibilitar a criança a construção plena de sua Identidade.

OBJETIVO ESPECÍFICO E DESENVOLVIMENTO

- Proporcionar ao aluno apropriação de sua identidade;
- Desenvolver a autonomia, autoconfiança e autoestima;
- Adquirir noções sobre higiene em nossa vida;
- Construir a identidade, conhecendo os próprios gostos;
- Promover o consumo de frutas, legumes e verduras;
- Conhecer e identificar os diferentes tipos de alimentos;
- Estimular o diálogo como uma forma de lidar com os conflitos;
- Identificar os membros da família:
- Trabalhar com expressões faciais e corporais.



AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua, através de registros, observações em atividades propostas pelo professor, levando em consideração as atividades desenvolvidas

individualmente e coletivamente.

CONTEÚDO

- Roda de conversa;
- Recorte e Colagem;
 - Teatro;
- -Utilização da chamadinha e espelho;
 - Músicas com os nomes;
 - Traçado do corpo;
 - Expressões faciais e corporais;
 - Atividades com fotos;
 - Modelagem;
 - · Brincadeiras Lúdicas:
 - Fantoches;
 - Cartazes







Duração: Agosto a Novembro

O Projeto Arte e Cultura visa desenvolver na criança a observação, a imaginação e a sensibilidade promovendo, o desenvolvimento integral das crianças, permitindo explorar todos os eixos da educação infantil. A arte faz parte do contexto de vida da criança como leitura de mundo e expressão pessoal, por meio de obras de artes pode reconhecer a leitura do mundo de outras pessoas.

Cada criança traz em si um potencial em sua particularidade, que é moldado de acordo com a realidade social em que vive e o produto deste encontro é a criança. Criar é formar no sentido de dar vida a alguma coisa.

OBJETIVO GERAL

O ensino da arte visa trabalhar e explorar as diversidades culturais e artísticas, proporcionando para as crianças o contato e conhecimento com outras culturas e artes, favorecendo o desenvolvimento do novo reforçando a autoestima e identidade de cada um.



OBJETIVO ESPECÍFICO

- Propor atividades que levem a criança a desenvolver a sua criatividade;
- Desenvolver e estimular a habilidade artística;
- Proporcionar momentos de descobertas;
- Manipular diferentes materiais, explorando suas características e possibilidades;
- Explorar e identificar elementos musicais para se expressar interagir com o outro e ampliar o conhecimento do mundo;
- Desenvolver o interesse e o prazer em ouvi histórias;
- Iniciação do gosto de produção e respeito pelo processo de produção e criação artística;
- Aprimorar a coordenação viso motora.

DESENVOLVIMENTO

- Estimular as crianças de desenhos a partir de diversas telas;
- Abordar diversos conceitos de formas e cores;
- Valorizar o diálogo como uma forma de expressar seu entendimento na releitura de obras:
- Utilizar diversos materiais para expressar sua imaginação através da pintura.

RECURSOS MATERIAIS

- TV e DVD:
- Máquina fotográfica;
- Tinta guache, lápis de cor e giz de cera;
- Cartolina colorida;
- Retalhos de EVA;
- Revistas para recorte;

- Cola branca;
- Pincel de maior espessura;
- Tesoura;
- Papel crepom diversas
- cores;
- Caixas de papelão médias.

AVALIAÇÃO

O processo de avaliação deverá ser continua através da observação e registros das professoras em e diários de classe e semanário, a fim de documentar os progressos de desenvolvimento das crianças, suas habilidades e competências adquiridas durante o processo de aprendizagem nos eixos temáticos que norteiam a educação infantil.

PRODUTO FINAL

Será realizada uma feira cultural com a exposição das atividades realizadas durante o semestre.



Execução Orçamentária - Receita

CEI - ESPAÇO DA COMUNIDADE IV - 2017							
Saldo Exercício Anterior - 2016							
Receitas							
Origem da Receita	Tipo de Receita	Verbas Publicas	Contra Partida Organização	Total das Receitas			
Fundação Comunidade da Graça	Contra Partida Financeira	0,00	41.693,92	41.693,92			
Fundação Comunidade da Graça	Gratuidades Aplicadas	0,00	322.481,42	322.481,42			
Fundo de Reserva	Resgates de Aplicações Financeiras	96.990,65	0,00	96.990,65			
Banco Bradesco S/a	Receitas Financeiras	11.385,37	0,00	11.385,37			
PMSP - PNAE	Verba Alimentação	32.100,00	0,00	32.100,00			
Secretária Municipal da Educação	Verba Adicional	95.049,42	0,00	95.049,42			
Secretária Municipal da Educação	Verba Mensal	1.114.096,81	0,00	1.114.096,81			
	1.349.622,25	364.175,34	1.713.797,59				

Execução Orçamentária - Despesas

Despesas						
Grupo de Despesa	Tipo de Despesas	Verbas Publicas	Contra Partida Organização	Total das Despesas		
Instituição Bancaria	Tarifas Bancarias	0,00	3.286,42	3.286,42		
Instituição Bancaria	Juros e Encargos	0,00	0,00	0,00		
Recursos Humanos	Folha de Pagamento e Encargos	766.223,75	1.455,62	767.679,37		
Recursos Humanos	Férias, 13º e Rescisões	121.704,01	0,00	121.704,01		
Despesas Operacionais	Alimentação	78.599,05	7.463,55	86.062,60		
Despesas Operacionais	Material Pedagógico	85.642,40	4.321,85	89.964,25		
Despesas Operacionais	Material de Higiene	19.656,52	4.115,38	23.771,90		
Despesas Operacionais	Material de Limpeza	18.951,33	3.144,59	22.095,92		
Despesas Operacionais	Material de Escritório	21.054,21	2.164,34	23.218,55		
Despesas Operacionais	Concessionárias	38.369,31	0,00	38.369,31		
Despesas Operacionais	Manutenção Predial	8.024,48	12.083,95	20.108,43		
Despesas Operacionais	Outras Despesas Operacionais	70.469,63	3.658,22	74.127,85		
Despesas Operacionais	Aluguel	0,00	0,00	0,00		
Despesas Operacionais	IPTU	0,00	0,00	0,00		
Despesas Operacionais	Verba Adicional	95.049,42	0,00	95.049,42		
Despesas Operacionais	Verba PNAE	32.100,00	0,00	32.100,00		
Fundação Comunidade da Graça	Gratuidades Aplicadas	0,00	322.481,42	322.481,42		
Total Geral das Despesas		1.355.844,11	364.175,34	1.720.019,45		
Saldo Final para Aplicação no Próximo Exercício				190.625,60		



Obrigado!

REDES SOCIAIS



f @fundacaofcg



