

2018

# Relatório de Atividades

CEI - Espaço da  
Comunidade - II



FUNDAÇÃO  
Comunidade da Graça



# Relatório anual de atividades

Esse relatório traz um balanço com os resultados e realizações durante o ano. Os dados apresentados incluem a participação dos usuários, as atividades, a visibilidade, a divulgação e os demonstrativos financeiros.

Em 2018, o CEI – Espaço da Comunidade II, atendeu 160 crianças, dentro da faixa etária de 1 a 3 anos. Ao longo do ano, as crianças foram atendidas de segunda-feira a sexta-feira das 7h as 17h formando um total de 10 horas por dia e 50 horas semanais em período integral.

# Fundação Comunidade da Graça



A Fundação Comunidade da Graça é uma organização sem fins lucrativos que desenvolve e executa projetos para melhorar a qualidade de vida de pessoas carentes ou com necessidades. Fundado em 1996, a FCG atua nas áreas de Desenvolvimento Social e Educação para pessoas em situação de vulnerabilidade social.





A proposta pedagógica do Centro de Educação Infantil Espaço da Comunidade II, está baseada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB 9.394/96, a Constituição Brasileira, o Estatuto da Criança e do Adolescente, o disposto nos Parâmetros Curriculares Nacionais - PCN e Deliberação no. 01/99 do Conselho Estadual de Educação de São Paulo.

Nossa proposta é de um trabalho com embasamento nas diferenças individuais e na consideração das peculiaridades das crianças na faixa etária por nós atendida – de 01 a 3 anos, cuidando e educando sem nos esquecer do viés da inclusão, da estimulação e das brincadeiras.

# **CEI Espaço da Comunidade II**



# Proposta pedagógica



# Objetivos

## Geral

Proporcionar no CEI um ambiente agradável, acolhedor e seguro para as crianças, visando o bem-estar e integrando as dinâmicas, espaços e rotinas, possibilitando um pleno desenvolvimento físico, emocional e social;

## Curto prazo

Promover a socialização e adaptação da criança ao meio em que vive. Estabelecer rotinas de organização de tempo e espaço. Desenvolver em todas as crianças o hábito de expressão e comunicação espontânea e criativa.

# Objetivos

## Médio prazo

Aumentar a participação dos pais nas programações da creche. Incentivar na criança o conhecimento para que todos tenham hábitos de respeito e compreensão ao meio social. Promover qualidade no atendimento às crianças e acesso à educação étnico-racial.

## Longo prazo

- Garantir o desenvolvimento integral da criança nos aspectos sociais, intelectuais, físicos e psicológicos.

# APRESENTAÇÃO DA ROTINA



## ENTRADA

A entrada é o primeiro contato da criança com espaço educacional, professoras e colegas, por isso é preparado um ambiente acolhedor, onde as crianças possam sentir-se acolhidas, segura e feliz.



## DEJEJUM

Nossa primeira refeição do dia, o café da manhã, é essencial para a saúde e crescimento das crianças e não pode ser esquecido ou colocado em segundo plano.



## COLAÇÃO

Hora de repor as energias neste horário é oferecido sempre uma fruta ou um delicioso suco preparado com muito amor e carinho.



# APRESENTAÇÃO DA ROTINA



## ALMOÇO

O almoço é um momento que envolve grandes aprendizagens para os pequenos, como o manuseio dos talheres, contato com os alimentos, sem falar da questão afetiva que proporciona esse momento.



## ESCOVAÇÃO

A educação odontológica infantil visa mudar o comportamento das crianças quanto aos problemas de saúde bucal.



## HORA DO SONO

O sono, uma necessidade vital que ocupa aproximadamente 40% do tempo de uma criança, tem papel fundamental para o seu desenvolvimento, saúde, comportamento, desempenho escolar e qualidade de vida.

# APRESENTAÇÃO DA ROTINA



## LANCHE DA TARDE

O lanche da tarde é uma refeição de menor tamanho, mas não de menor importância, praticar de 5 refeições ao dia é a opção mais saudável para a manutenção da saúde.



## REFEIÇÃO DA TARDE

O lanche da tarde é uma refeição de menor tamanho, mas não de menor importância, praticar de 5 refeições ao dia é a opção mais saudável para a manutenção da saúde.



## SAÍDA

Momento de interação dos colaboradores do CEI com a família e retorno ao seio da familiar depois de um dia rico em aprendizagem.

# Eventos realizados

PÁSCOA E ANIVERSARIANTES

DIA DA MULHER

DIA DO LIVRO

FESTA CAIPIRA

DIA DA FAMÍLIA/PAIS

INDICADORES DE QUALIDADE

COMBATE CONTRA A DENGUE

DIA DA FAMÍLIA/ MÃES

FEIRA DO LIVRO INFANTIL

SEMANA DA BOA ALIMENTAÇÃO



# Eventos realizados

SEMANA DAS CRIANÇAS

OUTUBRO ROSA

NOVEMBRO AZUL

MOSTRA CULTURAL

15 ANOS DO CEI II

CEIA DE NATAL

FESTA DE ENCERRAMENTO



# Projeto Papai do Céu



Um projeto realizado pela FCG todos os anos, a mais de 10 anos que atua junto a crianças carentes, com o intuito de mudar vidas através da oração.

É real

izado todos os anos uma grande festa para receber as crianças e seus pais, que geralmente ocorrem em Dezembro, um momento onde todos são recebidos de forma carinhosa, e recebem seus presentes que são doados por padrinhos comprometidos com o desejo de mudar vidas, acompanhados de palavras que agregam

O projeto visa um mundo melhor começando por essas crianças atendidas pelo Papai do Céu fazendo a diferença na vida delas para mudar a vida de inúmeras pessoas com um gesto de amor,



# PROJETO ADAPTAÇÃO E ACOLHIMENTO

Período Fevereiro à Março

A adaptação é um período em que a criança e sua família passam a criar vínculos com a unidade escolar. Por se tratar de uma sala mista, crianças vindas do BI e BII, onde educando e educador depararam com momentos cheios de desafios e mudanças (sala de aula, colegas novos, professor, etc.). É necessário que haja este período de adaptação para que a criança se sinta segura e acolhida. Portanto, este projeto visa facilitar a integração da criança ao novo ambiente, onde trabalharemos com base nos pilares cuidar, incluir e estimular, zelando sempre pelo conforto e bem estar da criança. Sendo assim, cabe ao educador oportunizar a criança a exploração de diferentes espaços e a interação entre os módulos e funcionários da unidade escolar.

# OBJETIVO GERAL

*Propiciar um ambiente acolhedor e seguro para a criança possibilitando um pleno desenvolvimento físico, emocional e social;*

# DESENVOLVIMENTO

*Conversas informais;*

*Músicas cantadas;*

*Músicas ouvidas de CDs;*

*Hora do banho;*

*Brinquedos*

*emborrachados;*

*Brinquedos sonoros..*

# CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

*O eu, o outro e o nós;*

*Corpo, gestos e movimento;*

*Traços, sons cores e formas;*

*Oralidade e escrita;*

*Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.*



## **RECURSOS**

*CDS e DVDS;*

*Espaço da sala;*

*Tatame;*

*Brinquedos emborrachados;*

*Brinquedos sonoros.*

## **CULMINÂNCIA**

*Interação entre alunos e professores;*

*Fotografia.*

## **AVALIAÇÃO**

*A avaliação será contínua através de observação individual diária das crianças, relatórios e intervenção quando necessário.*

# PROJETO IDENTIDADE E AUTONOMIA

Período Março à Julho

O desenvolvimento da identidade e Autonomia das crianças nos seus primeiros anos de vida só acontece através de estímulos feito pela família e pelo grupo docente. Desta maneira temos como norteador da nossa prática as Diretrizes curriculares Nacionais, que nos deixa claro que a base do Ensino Escolar na Educação Infantil é a ludicidade e a diversidade de manifestações artísticas.

Sendo assim para que esse desenvolvimento aconteça de maneira eficaz, nós professoras proporcionamos aos nossos alunos a oportunidade de brincar, fazer caretas, gesticular em frente ao espelho, entre outros...



# OBJETIVOS

*Ampliar vocabulário e o conhecimento do mundo;*  
*Introdução de aparelhos na sala de aula e observação do comportamento das crianças diante da sua própria imagem;*  
*Leituras em roda de histórias;*  
*Identificar as partes do corpo;*  
*Estimular a coordenação motora;*  
*Resgatar a história de vida do aluno tendo como fator primordial, a elevação da sua autoestima, possibilitando que ele se identifique o sujeito da história;*  
*Identificar e reconhecer aspectos que caracterizam bem como o grupo ao qual pertence (características físicas e culturais, hábitos, costumes e valores).*




# DESENVOLVIMENTO

*Realizaremos atividades diversificadas na área interna e externa como:*

- .Passeios pelos espaços da unidade do CEI;*
- Músicas cantadas com gestos e filmes infantis;*
- Brincadeiras com: Triciclos, bolas coloridas, jogos de encaixe, cantinhos do brinquedo;*
- Brinquedos de escorregador, balança e cavalinhos;*
- Histórias com fantoches;*
- Brinquedoteca.*

# CONHECIMENTO

*Campo de experiência:*

- O eu, o outro e o nós;*
  - Traços, sons, cores e formas;*
  - Corpo, gesto e movimentos;*
  - Oralidade e escrita;*
  - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.*
- 

# CULMINÂNCIA

Interação entre professoras e colegas;  
Fotografia;

Festa de aniversariantes;  
Exposições de painéis.

# RECURSOS

Brinquedos diversos (carrinhos, bonecas, jogos de encaixar, triciclos.);  
Livros de histórias infantis e revistas;

Bolas coloridas, bexigas;  
TV, rádio CD e DVD infantis;  
Brinquedoteca.

# AVALIAÇÃO

Serão realizadas através da observação e do registro sistemático e mediação do educador que considerará a diversidade de interesse e possibilidade individual e coletiva, respeitando sempre o tempo de cada criança.

# PROJETO ARTE E CULTURA

Período Agosto à Novembro

A linguagem da Arte na educação infantil tem um papel fundamental envolvendo os aspectos c3ognitos e culturais. Artes est3o presentes no cotidiano da vida infantil, ao rabiscar e desenhar no ch3o, papel, areia, ao utilizar materiais encontrados ao acaso ao pintar objetos e at3 mesmo seu pr3prio corpo a crian3a pode se utilizar de express3o art3stica. A cultura 3 um conjunto de manifesta33es art3sticas, social, lingu3stica e comportamentais de povo ou civiliza33o. Onde trabalharemos as obras de Sans3o pereira (pintor), Z3 Ramalho (cantor) e Tiago de Mello (poeta). Conclu3do assim que o trabalho com este tema em sala de aula 3 de extrema import3ncia para o desenvolvimento cognitivo, emocional e f3sico da crian3a.

# OBJETIVOS

*Conhecer diferentes costumes das regiões norte e nordeste como: dança, culinária, artistas e cantores, pois a cultura de um povo é de suma importância para o desenvolvimento das crianças desde cedo;*

*Manipular diferentes materiais, explorando suas características e possibilidades;*

*Aprimorar a coordenação viso-motora;*

*Iniciação do gosto e respeito pelo processo de produção e criação artística;*

*Explorar e identificar elementos musicais para se expressar, interagir com o outro e ampliar o conhecimento de mundo;*

*Perceber e apreciar fontes sonoras e produções musicais.*

*Conhecimento e valorização da diversidade cultural;*

*Vivenciar histórias através do seu mundo de fantasias, valorizando seu universo imaginário;*

*Desenvolver o interesse e o prazer em ouvir histórias;*

# DESENVOLVIMENTO

*Realizaremos atividades diversificadas na área interna e externa como:*

*Conversas informais; Danças;  
Músicas diversas; Histórias;  
Pinturas; Confeção de painéis.*

## RECURSOS MATERIAIS

*Giz de cera; Garrafas pet; Revistas;  
Folha de sulfite; Embalagem de ovos; Livros;  
Tinta guache; Fotos; Figuras ilustrativas;  
Pincel; Som; Cola branca.*

## CULMINÂNCIA

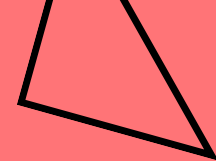
*Festas, exposição de fotos e das atividades desenvolvidas pelas crianças (Mostra Cultural).*

## AVALIAÇÃO

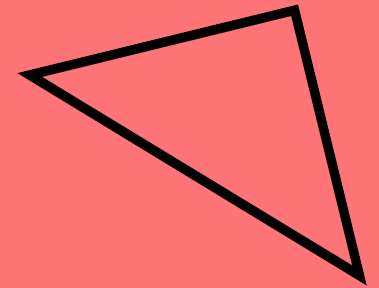
*A avaliação será realizada através de observação e registro, durante a execução do projeto, respeitando o tempo das crianças.*



# NOSSOS MOMENTOS



Ao desenvolver as atividades do Projeto Arte e Cultura as crianças ampliaram suas potencialidades de conhecimentos das diversas culturas e costumes, levando-os a intensificar seus interesses e preferências, estabelecendo o seu protagonismo em todas as suas aprendizagens.



# Execução Orçamentária - Receita

				Saldo Exercício Anterior - 2017	384.026,84
Receitas					
Origem da Receita	Tipo de Receita	Verbas Publicas	Contra Partida Organização	Total das Receitas	
Fundação Comunidade da Graça	Contra Partida Financeira	0,00	14.817,30	14.817,30	
Fundação Comunidade da Graça	Gratuidades Aplicadas	0,00	169.012,45	169.012,45	
Fundo de Reserva	Resgates de Aplicações Financeiras	102.327,20	0,00	102.327,20	
Fundo de Reserva	Aplicações Financeiras	131.990,98	0,00	131.990,98	
Banco do Brasil	Receitas Financeiras	17.332,85	0,00	17.332,85	
PMSP - PNAE	Verba Alimentação	34.240,00	0,00	34.240,00	
Secretária Municipal da Educação	Verba Mensal	1.402.873,54	0,00	1.402.873,54	
Total Geral das Receitas		1.688.764,57	183.829,75	1.872.594,32	

# Execução Orçamentária - Despesas

Grupo de Despesa	Tipo de Despesas	Verbas Publicas	Contra Partida Organização	Total das Despesas
Instituição Bancaria	Tarifas Bancarias	0,00	3.415,36	3.415,36
Instituição Bancaria	Juros e Encargos	0,00	0,00	0,00
Instituição Bancaria	IRRF - Aplicações Financeiras	43,08	0,00	43,08
Recursos Humanos	Folha de Pagamento e Encargos	967.717,34	0,00	967.717,34
Recursos Humanos	Férias, 13º e Rescisões	80.674,04	0,00	80.674,04
Despesas Operacionais	Alimentação	152.346,61	9.901,94	162.248,55
Despesas Operacionais	Material Pedagógico	123.263,86	1.500,00	124.763,86
Despesas Operacionais	Material de Higiene	19.878,36	0,00	19.878,36
Despesas Operacionais	Material de Limpeza	21.154,73	0,00	21.154,73
Despesas Operacionais	Material de Escritorio	23.523,86	0,00	23.523,86
Despesas Operacionais	Concessionárias	36.374,13	0,00	36.374,13
Despesas Operacionais	Manutenção Predial e Equipamentos	26.538,16	0,00	26.538,16
Despesas Operacionais	Outras Despesas Operacionais	66.658,96	0,00	66.658,96
Despesas Operacionais	Aluguel	0,00	0,00	0,00
Despesas Operacionais	IPTU	0,00	0,00	0,00
Despesas Operacionais	Bens Duraveis	22.619,81	0,00	22.619,81
Despesas Operacionais	Rateio de Despesas Organização	41.224,54	0,00	41.224,54
Despesas Operacionais	Verba PNAE	34.480,46	0,00	34.480,46
Fundação Comunidade da Graça	Gratuidades Aplicadas	0,00	169.012,45	169.012,45
<b>Total Geral das Despesas</b>		<b>1.616.497,94</b>	<b>183.829,75</b>	<b>1.800.327,69</b>
<b>Saldo Final para Aplicação no Próximo Exercício</b>				<b>456.293,47</b>



# Obrigado!

## REDES SOCIAIS

 @fcgbr

 @fundacaofcg

 @FundacaoCG



**FUNDAÇÃO**  
Comunidade da Graça