

2018

Relatório de Atividades

CEI - Espaço da
Comunidade - III



FUNDAÇÃO
Comunidade da Graça



Relatório anual de atividades

Esse relatório traz um balanço com os resultados e realizações durante o ano. Os dados apresentados incluem a participação dos usuários, as atividades, a visibilidade, a divulgação e os demonstrativos financeiros.

Em 2018, o CEI – Espaço da Comunidade III, atendeu 314 crianças, dentro da faixa etária de 1 a 3 anos. Ao longo do ano, as crianças foram atendidas de segunda-feira a sexta-feira das 7h as 17h formando um total de 10 horas por dia e 50 horas semanais em período integral.

Fundação Comunidade da Graça



A Fundação Comunidade da Graça é uma organização sem fins lucrativos que desenvolve e executa projetos para melhorar a qualidade de vida de pessoas carentes ou com necessidades. Fundado em 1996, a FCG atua nas áreas de Desenvolvimento Social e Educação para pessoas em situação de vulnerabilidade social.





A proposta pedagógica do Centro de Educação Infantil Espaço da Comunidade III, está baseada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB 9.394/96, a Constituição Brasileira, o Estatuto da Criança e do Adolescente, o disposto nos Parâmetros Curriculares Nacionais - PCN e Deliberação no. 01/99 do Conselho Estadual de Educação de São Paulo.

Nossa proposta é de um trabalho com embasamento nas diferenças individuais e na consideração das peculiaridades das crianças na faixa etária por nós atendida – de 01 a 3 anos, cuidando e educando sem nos esquecer do viés da inclusão, da estimulação e das brincadeiras.

CEI Espaço da Comunidade III



Proposta pedagógica



Objetivos

Geral

Proporcionar no CEI um ambiente agradável, acolhedor e seguro para as crianças, visando o bem-estar e integrando as dinâmicas, espaços e rotinas, possibilitando um pleno desenvolvimento físico, emocional e social;

Curto prazo

Promover a socialização e adaptação da criança ao meio em que vive. Estabelecer rotinas de organização de tempo e espaço. Desenvolver em todas as crianças o hábito de expressão e comunicação espontânea e criativa.

Objetivos

Médio prazo

Aumentar a participação dos pais nas programações da creche. Incentivar na criança o conhecimento para que todos tenham hábitos de respeito e compreensão ao meio social. Promover qualidade no atendimento às crianças e acesso à educação étnico-racial.

Longo prazo

- Garantir o desenvolvimento integral da criança nos aspectos sociais, intelectuais, físicos e psicológicos.

APRESENTAÇÃO DA ROTINA



ENTRADA

As crianças chegam ao CEI organizam suas mochilas tirando as agendas, e se acomodam nas cadeirinhas para aguardar o café da manhã.



DEJEJUM

É hora de tomar um delicioso leite quentinho!!



COLAÇÃO

No momento da colação são servidos dois dias da semana suco e três dias a fruta.

APRESENTAÇÃO DA ROTINA



ALMOÇO

A refeição é preparada com muito amor pela equipe da cozinha.



ESCOVAÇÃO

É importante escovar os dentes após o almoço e antes de dormir.



HORA DO SONO

Dormir de tarde é necessário para a saúde e o desenvolvimento da criança.

APRESENTAÇÃO DA ROTINA



LANCHE DA TARDE

As crianças tomam um leitinho após o sono.



REFEIÇÃO DA TARDE

A última refeição antes de ir para casa



SAÍDA

É hora de dar tchau

Eventos realizados

DIA DAS MULHERES

FESTA DA PÁSCOA

INTERVENÇÃO
NUTRIÇÃO

FESTA DA PÁSCOA

DIA DA FAMÍLIA/MÃES

COPA - FESTA CAIPIRA

MOSTRA CULTURAL

DIA DA FAMÍLIA/PAIS

SEMANA DA CRIANÇA

FESTA DOS ANIVERSARIANTES

CEIA DE NATAL



Projeto Papai do Céu



Trata-se de um projeto realizado no mês de dezembro atendendo as crianças já assistidas por nosso CEI.

A FCG juntamente com alguns parceiros da à oportunidade das crianças a serem apadrinhadas, aonde vai muito além de receberem somente roupas, sapatos e brinquedos, criança e família tem a oportunidade de se confraternizarem e de serem assistidas com uma palavra que resgata o valor da família com inspiração e mensagem de esperança.



PROJETO ADAPTAÇÃO E ACOLHIMENTO

Período Fevereiro à Março

O período de adaptação no CEI é uma etapa bastante delicada, pela qual, pais e crianças passam independente de serem alunos novos ou antigos. A adaptação da criança no CEI pode demorar de um dia a vários meses dependendo da idade, do tipo de relação que tem com os familiares e como será acolhida na unidade escolar. É comum neste início que a criança fique ansiosa, proteste, chore para enfrentar essa separação.

OBJETIVOS

- *Construir um ambiente de acolhimento e segurança para as crianças e suas famílias.*
- *Estabelecer uma boa comunicação entre pais e professores.*
- *Respeitar a individualidade e o jeito de ser de cada criança.*
- *Promover a familiarização das crianças com: as professoras, funcionários, outras crianças, com os espaços e ambientes e com a rotina do CEI.*
- *Desenvolver a cooperação e a autonomia.*
- *Receber as crianças com atenção, afeto e cuidado.*
- *Acolher com atividades planejadas priorizando o lúdico e os momentos de interação.*



DESENVOLVIMENTO

Atividades que proporcionam o desenvolvimento das diversas formas de linguagem como cantar, dançar, imitar, balbuciar, desenhar, pintar, dentre outras;

Atividades que auxiliam no desenvolvimento psicomotor como engatinhar, arrastar, correr, rolar, pular, rasgar, amassar, subir, descer, andar em linha reta, e empurrar.

Atividades que instiguem a imaginação e a criatividade: faz-de-conta, histórias e brincadeiras livres.

AVALIAÇÃO

Feita com observação, participação, adaptação de cada aluno, individualmente e coletivamente a cada dia.

CULMINÂNCIA

Construção de mural coletivo para apresentação do Projeto Adaptação e Acolhimento.



PROJETO IDENTIDADE E AUTONOMIA

Período Março à Junho

A construção da identidade se manifesta através das interações com o outro. Há momentos em que as crianças imitam o outro, sendo que em outras situações podemos perceber o que elas são. A identidade é um conceito do qual faz parte, a ideia de distinção, de uma marca, de diferença entre as pessoas, a começar pelo nome, seguindo de todas as características físicas, modo de agir e de pensar e da história pessoal.

Desta forma, o projeto tem como objetivo alargar o universo das crianças, em vista da possibilidade de conviverem com outras crianças e com adultos de origens e hábitos diferentes, de aprender novas brincadeiras, de adquirir novos conhecimentos sobre a realidade na qual está inserida.

Na faixa etária na qual nossas crianças se encontram o conhecer o outro, imitar, tocar e sentir estão bastante a florados, no entanto, muitas vezes a maneira de sentir e estar com o outro, nem sempre é representada por carinho, muitas vezes as crianças brigam, se batem, se mordem, enfim, desta forma, com o projeto mostraremos para as crianças a importância do respeito e convivência com o outro.

OBJETIVO GERAL

Aprender a conviver no mesmo espaço com outras pessoas, compreendendo que somos diferentes e agimos de maneira diferente. Trabalhar a identidade da criança, possibilitando o reconhecimento de si mesma, identificando suas características e potencialidades, seus limites e estimulando atitudes de cuidados com seu corpo, seu ambiente e seus pertences; finalizando com o seu controle esfinteriano e a conquista de sua autonomia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Identificar sua pessoa e seu nome no grupo de convívio;
Estabelecer atitudes de autocuidado, valorizando os hábitos de higiene, alimento, segurança, cuidados com a aparência;
Brincar com oportunidades de descobertas;
Adquirir controle referente a usar banheiro;
Aprender a se alimentar sozinho;
Promover a socialização;
Compreender e favorecer que cada criança possui uma identidade;
Rodas de conversas sobre a importância da família.

Favorecer o reconhecimento da própria imagem e do colega;
Entender que cada criança tem suas características, maneiras diferentes de ser e de viver;
Valorizar e respeitar a todos;
Organizar momentos de fala e de escuta;
Oportunizar diariamente interação entre crianças e professoras;
Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo, conhecendo seus limites e sensações.

DESENVOLVIMENTO

Pesquisa com a família pela escolha do nome para expor;

Realizar atividades para expor as características de cada criança, como: altura, peso, cor dos olhos, do cabelo e etc.;

Interação com outra turma;

Expor fotos na sala com a identificação do nome;

Expor na sala os combinados da turma de forma lúdica, de maneira mais simples onde as crianças possam entender;

Músicas que tragam os nomes das crianças;

Pedir uma foto da família para expor na sala;

Uso do espelho para reconhecimento da sua pessoa;

Músicas para identificar nomes dos colegas e o seu;

Reconhecer sua imagem e a dos colegas nas fotos;

No painel de aniversário localizar seu nome e até de alguns colegas;

Processo de tirar fraldas;

Expressões faciais e corporais: espreguiçar, bocejar, sorrir, cara triste, chorando, gargalhadas, bochechas de ar, beijinhos, dar 'tchau', dar abraço, dormir, roncar, fazer caretas;

Mural de fotos das atividades ministradas no decorrer dos meses;

Brincadeiras com bolas envolvendo o seu nome;

Alimentar-se sozinho, adquirindo o hábito correto de segurar a colher.

RECURSOS MATERIAIS E HUMANOS

Fotografias, gravuras, espelhos, bonecos e bonecas, bolas, papéis coloridos, giz de cera, giz de lousa, canetinhas, CDs, livros, alunos, funcionários do CEI e comunidade, Família, DVD, rádio e TV.

METAS

Que a criança se torne capaz de se identificar e identificar também os colegas, se tornando independente, desenvolvendo assim suas capacidades de acordo com a sua faixa etária.

AVALIAÇÃO

Através de observações e anotações diárias das atividades apresentadas, visando estabelecer o desenvolvimento físico, psíquico e social da criança.

PROJETO ARTE E CULTURA

Período: Agosto a Novembro

Muito mais importante do que perguntar às crianças é deixar que elas façam as perguntas para si mesmas, para os colegas e para os professores. Nos sistemas educacionais tradicionais a criança é muito condicionada a repetir determinada informação quando questionada sobre algo, já numa abordagem sócio construtivista a qual defendemos, a construção de projetos gera experiências próprias em cada um dos alunos e os educadores através da escuta leva-os a reflexão, a liberdade de se expressarem, de terem autonomia e enfrentarem desafios diariamente com independência. Através deste projeto pretende-se valorizar a ética do relacionamento das crianças com outras crianças, com os adultos e com o meio ambiente, pensando que não existe avaliação concreta das atividades das crianças, mas sim análise das suas potencialidades e a importância do protagonismo infantil.

OBJETIVOS GERAIS

Promover ambientes que enriquecem a criatividade de cada criança, afim de que esta possa imaginar , vivenciar , sentir , refletir ,criar e produzir arte em contato com materiais diversos oferecidos pelo CEI ou trazidos de casa pelas crianças ou educadoras. As manifestações artísticas são o resultado final de um processo de aquisição de conhecimento.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Incentivar as expressões da criança;
- Estimular a coordenação motora;
- Explorar com a criança a linguagem cênica e plástica;
- Identificar sons de instrumentos musicais;
- Apreciar diversas obras de arte;
- Conhecer cores;
- Propiciar a oralidade;
- Aguçar a memória, a atenção e a criatividade;
- Promover a criatividade das crianças;
- Manipular diferentes materiais, explorando suas características e possibilidades;
- Aprimorar a coordenação viso-motora;
- Iniciação do gosto e respeito pelo processo de produção e criação artística;
- Explorar e identificar elementos musicais para se expressar interagir com o outro e ampliar o conhecimento de mundo;
- Perceber e apreciar fontes sonoras e produções musicais;
- Conhecimento e valorização da diversidade cultural;
- Vivenciar histórias através do seu mundo de fantasias, valorizando seu universo imaginário e desenvolvendo recursos interiores;
- Desenvolver o interesse e o prazer em ouvir histórias;

AVALIAÇÃO

O processo de avaliação deverá ser contínuo, através da observação e registros do professor em fichas e diários de classe, a fim de documentar os progressos de desenvolvimento das crianças, suas habilidades e competências adquiridas durante o processo de aprendizagem nos eixos temáticos que norteiam a educação infantil.

RECURSOS MATERIAIS

- Tinta, lápis de cor, giz de cera e cola;
- Papéis coloridos;
- Gibis;
- TNT (tecido)
- Fantasias;
- Revistas para recorte;
- Figuras da obra de arte de diversos pintores;
- Vídeos educativos;
- Bolas;
- Tesoura sem ponta;
- Pregadores de roupa ;
- Caixa de sapato;

AVALIAÇÃO

O processo de avaliação deverá ser contínuo, através da observação, escuta e registros do professor em fichas e diários de classe, a fim de documentar os progressos de desenvolvimento das crianças, suas habilidades e competências adquiridas durante o processo de aprendizagem nos eixos temáticos que norteiam a educação infantil.

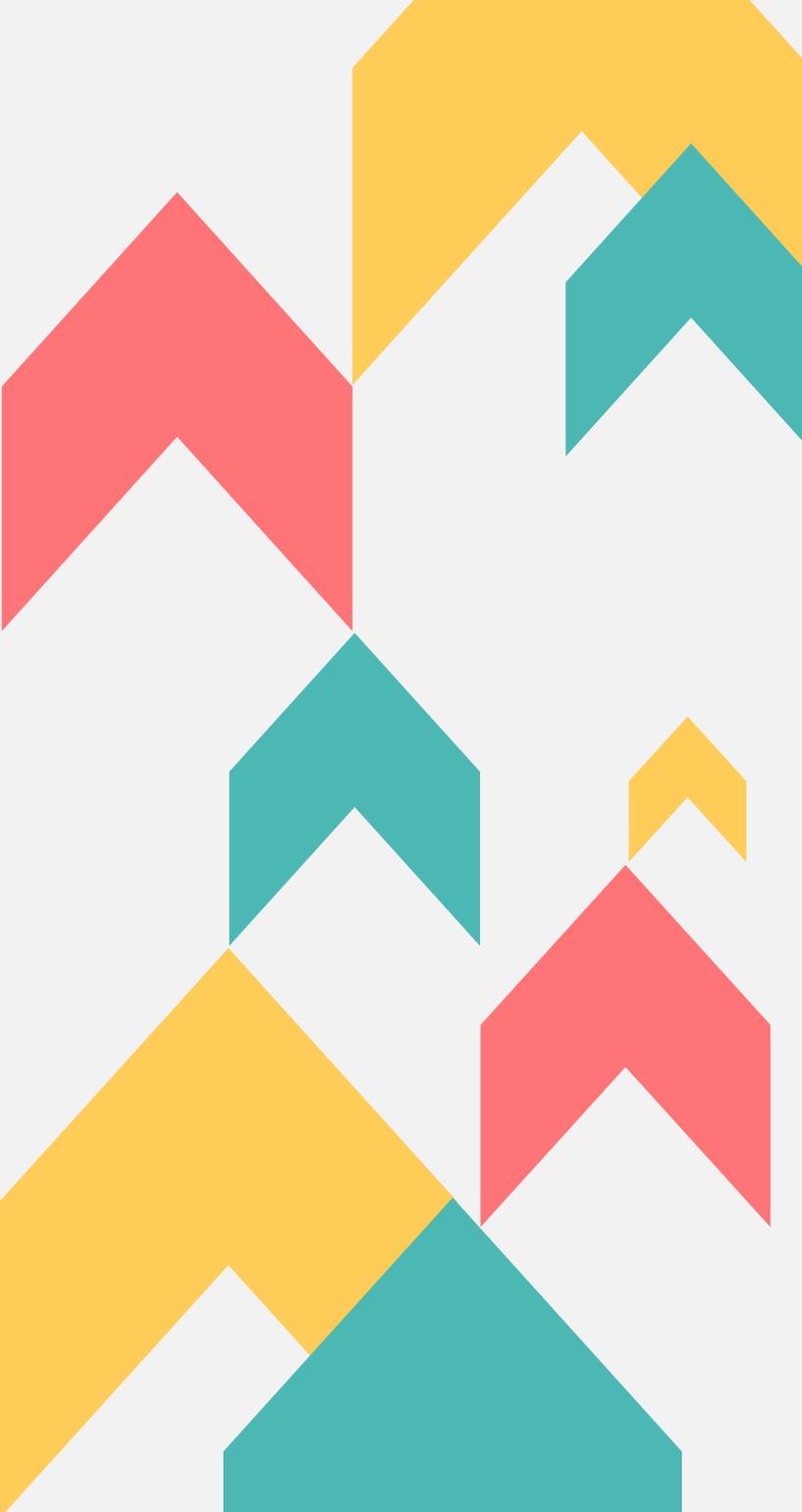


Execução Orçamentária - Receita

Saldo Exercício Anterior - 2017				424.919,40
Receitas				
Origem da Receita	Tipo de Receita	Verbas Públicas	Contra Partida Organização	Total das Receitas
Fundação Comunidade da Graça	Contra Partida Financeira	0,00	38.948,64	38.948,64
Fundação Comunidade da Graça	Gratuidades Aplicadas	0,00	316.898,34	316.898,34
Fundo de Reserva	Resgates de Aplicações Financeiras	239.507,67	0,00	239.507,67
Fundo de Reserva	Aplicações Financeiras	250.890,68	0,00	250.890,68
Banco do Brasil	Receitas Financeiras	17.304,14	0,00	17.304,14
PMSP - PNAE	Verba Alimentação	0,00	0,00	0,00
Secretária Municipal da Educação	Verba Mensal	2.755.812,82	0,00	2.755.812,82
Total Geral das Receitas		3.263.515,31	355.846,98	3.619.362,29

Execução Orçamentária - Despesas

Despesas				
Grupo de Despesa	Tipo de Despesas	Verbas Públicas	Contra Partida Organização	Total das Despesas
Instituição Bancaria	Tarifas Bancarias	0,00	4.825,94	4.825,94
Instituição Bancaria	Juros e Encargos	0,00	0,00	0,00
Instituição Bancaria	IRRF - Aplicações Financeiras	0,19	0,00	0,19
Recursos Humanos	Folha de Pagamento e Encargos	1.586.939,82	0,00	1.586.939,82
Recursos Humanos	Férias, 13º e Rescisões	286.346,76	0,00	286.346,76
Despesas Operacionais	Alimentação	268.640,62	21.625,75	290.266,37
Despesas Operacionais	Material Pedagógico	197.768,44	3.200,00	200.968,44
Despesas Operacionais	Material de Higiene	64.796,63	1.286,93	66.083,56
Despesas Operacionais	Material de Limpeza	57.691,60	1.875,74	59.567,34
Despesas Operacionais	Material de Escritorio	45.147,97	2.896,47	48.044,44
Despesas Operacionais	Concessionárias	78.956,45	0,00	78.956,45
Despesas Operacionais	Manutenção Predial e Equipamentos	94.982,13	3.237,81	98.219,94
Despesas Operacionais	Outras Despesas Operacionais	94.926,33	0,00	94.926,33
Despesas Operacionais	Aluguel	295.893,72	0,00	295.893,72
Despesas Operacionais	IPTU	56.703,97	0,00	56.703,97
Despesas Operacionais	Bens Duraveis	36.029,78	0,00	36.029,78
Despesas Operacionais	Rateio de Despesas Organização	41.224,54	0,00	41.224,54
Despesas Operacionais	Verba PNAE	0,00	0,00	0,00
Fundação Comunidade da Graça	Gratuidades Aplicadas	0,00	316.898,34	316.898,34
Total Geral das Despesas		3.206.048,95	355.846,98	3.561.895,93



Obrigado!

REDES SOCIAIS

 @fcgbr

 @fundacaofcg

 @FundacaoCG



FUNDAÇÃO
Comunidade da Graça