2018

Relatório de Atividades

CEI - Espaço da Comunidade IV

FUNDAÇÃO
Comunidade da Graça

Relatório anual de atividades

Esse relatório traz um balanço com os resultados e realizações durante o ano. Os dados apresentados incluem a participação dos usuários, as atividades, a visibilidade, a divulgação e os demonstrativos financeiros.

Em 2017, o CEI - Espaço da Comunidade IV atendeu 159 crianças, dentro da faixa etária de 0 a 3 anos e 11 meses. Ao longo do ano, as crianças foram atendidas de segunda-feira a sexta-feira das 7h às 17h formando um total de 10 horas por dia e 50 horas semanais em período integral.

Fundação Comunidade da Graça

A Fundação Comunidade da Graça é uma organização sem fins lucrativos que desenvolve e executa projetos para melhorar a qualidade de vida de pessoas carentes ou com necessidades. Fundado em 1996, a FCG atua nas áreas de Desenvolvimento Social e Educação para pessoas em situação de vulnerabilidade social.

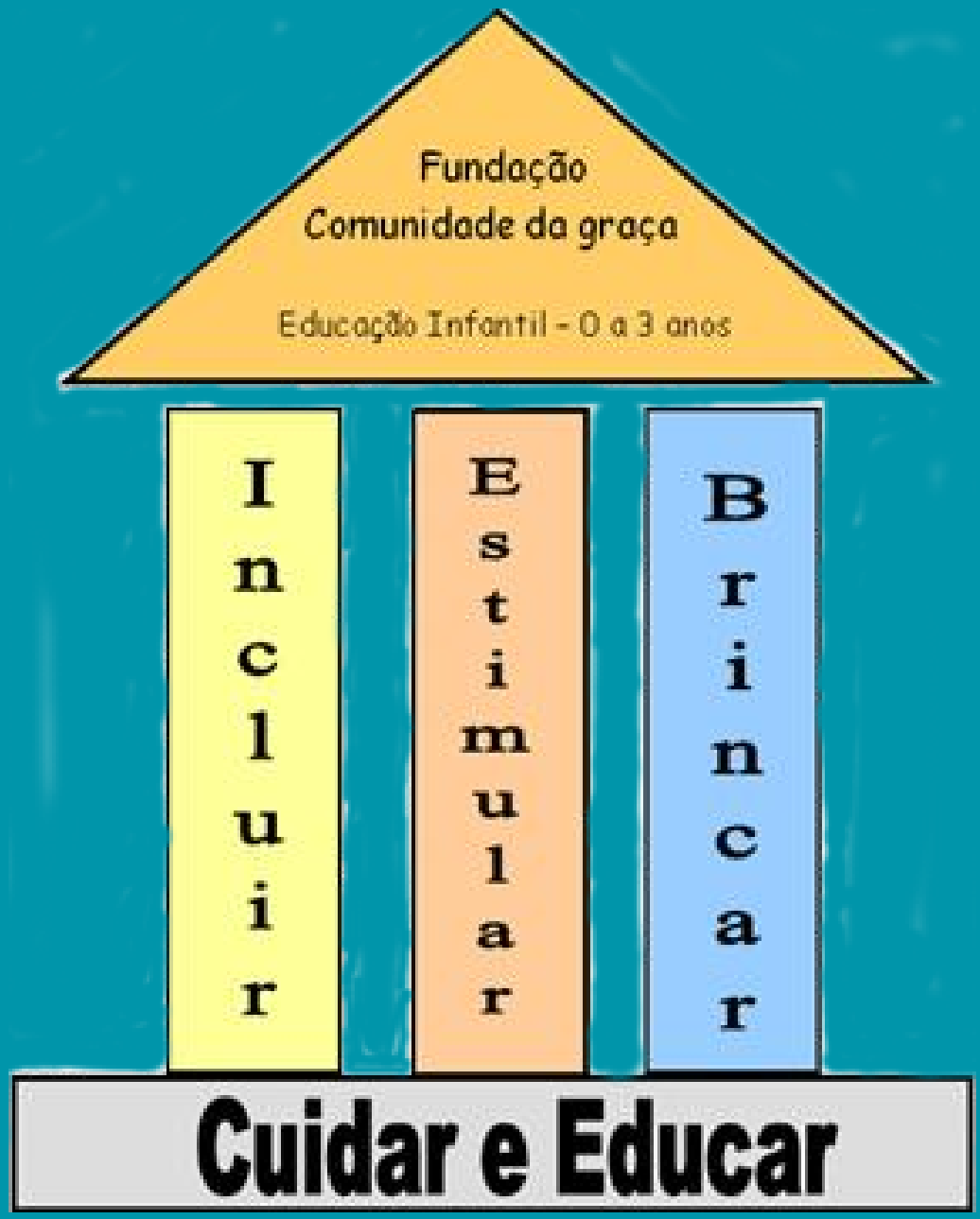
CEI Espaço da Comunidade IV

A unidade nasceu de um desejo e luta de moradores e líderes comunitários locais que se uniram em busca de transformar um grande terreno no qual estava construída uma escola estadual que estava desativada e suas instalações depredadas e abandonadas em um Centro de Educação Infantil que pudesse atender a população local que era carente deste tipo de atendimento para as crianças de 0 a 3 anos.

Após três anos de luta desses moradores e líderes comunitários a Secretaria Municipal de Educação construiu nessa escola abandonada o que desde dezembro de 2008 é o Centro de Educação Infantil Espaço da Comunidade IV.

Nossa proposta é de um trabalho com embasamento nas diferenças individuais e na consideração das peculiaridades das crianças na faixa etárias por nós atendida - de 0 a 3 anos, cuidando e educando sem nos esquecer do viés da inclusão, da estimulação e das brincadeiras.

Proposta pedagógica



Objetivos

Geral

Proporcionar no CEI um ambiente agradável, acolhedor e seguro para as crianças, visando o bem-estar e integrando as dinâmicas, espaços e rotinas, possibilitando um pleno desenvolvimento físico, emocional e social;

Curto prazo

Promover a socialização e adaptação da criança ao meio em que vive. Estabelecer rotinas de organização de tempo e espaço. Desenvolver em todas as crianças o hábito de expressão e comunicação espontânea e criativa.

Objetivos

Médio prazo

Aumentar a participação dos pais nas programações da creche. Incentivar na criança o conhecimento para que todos tenham hábitos de respeito e compreensão ao meio social. Promover qualidade no atendimento às crianças e acesso à educação étnico-racial.

Longo prazo

- Garantir o desenvolvimento integral da criança nos aspectos sociais, intelectuais, físicos e psicológicos.

APRESENTAÇÃO DA ROTINA

ENTRADA

Na entrada as crianças são recebidas com alegria e muito amor.

DEJEJUM

O café da manhã é a primeira refeição das crianças e tudo é preparado com muito amor e carinho

COLAÇÃO

As frutas são boas aliadas da alimentação infantil. É tudo uma questão de adquirir o hábito de consumi-las.

APRESENTAÇÃO DA ROTINA

ALMOÇO

Tudo preparado com muito carinho, desde o cardápio formulado pela nossa nutricionista, até a preparação pelas nossas cozinheiras que fazem tudo com muito amor e carinho.

ESCOVAÇÃO

Colocar o interesse na criança de forma clara para que se torne um hábito.

HORA DO SONO

O sono é tão importante quanto à alimentação e higiene, além de ajudar no desenvolvimento intelectual, ajuda a liberar hormônios de crescimento.

APRESENTAÇÃO DA ROTINA

LANCHE DA TARDE

Buscamos garantir uma alimentação saudável para nossos pequenos.

REFEIÇÃO DA TARDE

As refeições não deve atender apenas ás necessidades nutricionais das crianças, mas também ás psicológicas e sociais

SAÍDA

Ao final do dia, os pais recebem seus filhos satisfeitos com o trabalho desenvolvido ao longo do dia.

Eventos realizados

FESTA DE ANIVERSARIANTES DO MÊS

DIA DA ÁGUA

DIA DA MULHER

Homenagem as Mulheres Dia Internacional da Mulher.

FESTA DA PÁSCOA

DIA DAS MÃES

Mãe o amor mais bonito que existe.

Eventos realizados

FESTA DA PÁSCOA

DIA DA FAMÍLIA/MÃES

FESTA DA PRIMAVERA

SEMANA DA CRIANÇA

DIA DO PIJAMA

DIA DO HERÓI

MOSTRA CULTURAL

DIA DA FAMÍLIA/PAIS

Projeto Papai do Céu

O Papai do Céu é uma iniciativa da FCG que busca transmitir às crianças e seus familiares o verdadeiro sentido do Natal e criar momentos de alegria e amor em comemorações especiais. Tudo consiste no apadrinhamento. As pessoas são convidadas a apadrinharem uma criança, orar por ela e preparar um presente – que deve conter um conjunto de roupas, um par de calçados e um brinquedo, todos novos. No dia da festa do Papai do Céu, os pais têm a oportunidade de ouvir a Palavra de Deus e as crianças ainda recebem seus presentes e podem conhecer seus padrinhos.

Essa é uma maneira de demonstrar o amor de Deus não apenas através de palavras, mas com atitudes.

PROJETO ADAPTAÇÃO E ACOLHIMENTO

Duração: Fevereiro e Março

O período de adaptação é de suma importância na sua vida e merece todo o cuidado das professoras do CEI. O projeto tem como finalidade proporcionar a criança uma acolhida fraterna, valorizando sua presença na escola.

Sendo assim, a socialização da criança desenvolve-se harmoniosamente adquirindo superioridade sob o ponto de vista de independência e confiança em si.

É importante nesta fase que todos, pais e educadores possam compreender e respeitar o momento da criança, de conhecer o novo ambiente e estabelecer nova reações. Á medida que ela vai se integrando, podem ser percebida as influências positiva de sua permanência em uma creche que oferece boas condições para o seu desenvolvimento.

OBJETIVO GERAL

Favorecer um ambiente rico em estímulos, para que as crianças possam conhecer novas experiências, socializar-se, a fim de expressar seus sentimentos, pensamentos e emoções, atuando de forma independente, confiante em suas capacidades.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desenvolver confiança da criança no CEI;
- Reconhecer o ambiente do CEI;
- Estabelecer uma relação afetiva entre a criança, a professora e o ambiente, proporcionando afetividade e segurança;
- Participar de brincadeiras musicais;
- Brincar com as linguagens artísticas.

AVALIAÇÃO

Será feira através de observação e registros de fotos, no geral e individual das crianças observando sua interação, partindo do aprendizado para o seu desenvolvimento.

ESPELHO – momento de reconhecimento e descoberta.

CINEMINHA – Explorando as percepções.

PROJETO IDENTIDADE E AUTONOMIA

Duração: Maio a Junho

A criança tem seu jeito próprio de compreender o mundo e é partindo de observações e estabelecendo relações com a realidade, e com o meio que ela aprende, assim segue na construção de sua identidade, neste processo de construção, em busca de sua autonomia a criança percorre diversos caminhos.

A autoimagem também é construída a partir das relações estabelecidas nos grupos em que a criança convive. Um ambiente farto de interações, ela acolhe as particularidades de cada indivíduo, promovendo o reconhecimento das diversidades aceitando-as e respeitando.

Havendo assim uma relação entre aluno e professor de forma autêntica, permitindo a criança conhecer sua própria história familiar promovendo um processo de interação e afetividade, se apropriando de regras de convivência hábitos e emoções.

OBJETIVO GERAL

Reconhecer a criança como um ser social e histórico, criando meios de aquisição de conhecimento de si mesmo e do Mundo que a rodeia, a fim de possibilitar á criança a construção plena de sua Identidade.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Identificar e reconhecer aspectos de seu próprio corpo;
Respeito e valorização por si mesmo e pelos outros;
Reconhecer suas preferências e as de seus colegas;
Estimular nas crianças o gosto pelo fazer artístico levando-as á reflexão sobre questões artísticas de forma significativa;
Estimular a criatividade da criança e auxiliar em seu desenvolvimento motor;
Trabalhar sua imagem a partir de sua identidade;
Possibilitar que se torne autônomo de suas preferências e gostos;
Conhecer-se entre o grupo;
Reconhecer a importância e a necessidade de se ter uma boa higiene corporal e bucal;
Conhecer a história e o significado do seu nome;
Estimular a autonomia de decisões e escolhas;
Desenvolver o hábito de cuidar de si mesmo;

AVALIAÇÃO

A avaliação será feita através de observações e registros de fotos, no geral e individual das crianças, observando sua interação, participação no aprendizado para o seu desenvolvimento.

CONTEÚDO

Roda de conversa;
Nosso Lar;
Introdução de espelhos na sala;
Exposição de fotos antigas da criança;
Carimbo de mãos e pés;
Brincadeiras de roda;
Construção do corpo humano em papel metro e listagem das partes do corpo;
Reflexões sobre família e sua importância;
Desenhos com impressões digitais;
Dançar em frente ao espelho;
Música que fala os membros do corpo;
Desenhos Livres;
Pinturas;
Ouvir, cantar e dançar;
Recorte e colagem;
Modelagem;
Carinhos com os colegas;
A importância do sono;
Roda de histórias;
Teatro;
Expressões faciais e corporais;
Identidade da criança;
Reconhecendo a família através de fotos;
Utilização da Chamadinha;
Brincadeiras lúdicas;
Cartazes;
Fantoches;
Criar formas de ter autonomia de fazer as coisas.

PROJETO ARTE E CULTURA

Duração: Agosto a Novembro

Projeto Arte e Cultura na Educação Infantil promove o desenvolvimento integral das crianças por estar inserido em um ambiente e dispõe de propostas lúdicas e ao mesmo tempo em que contempla o educativo, pois a cultura de um povo é um bem mais precioso o qual devemos cultivar, por revelar sua identidade. Aproveitamos para trabalhar as lendas, parlendas, cantigas de rodas e cultura popular brasileira riquíssima em sua intensidade como as festas populares, jogos, brincadeiras, teatros entre outros.

Expressar tradições culturais, conhecimentos, contos e cantigas de roda nos faz viajar no tempo, lembrar como podemos resgatar essa infância que desenvolve os eixos temáticos da educação infantil, contemplando de forma interdisciplinar: A linguagem oral e escrita, a matemática, natureza e sociedade, artes, movimentos e músicas.

Sendo assim, trabalho com a literatura nos traz a possibilidade de explorar várias habilidades e competências desta faixa etária da educação infantil, transformando a aprendizagem num lindo faz de conta.

OBJETIVO GERAL

Resgatar e envolver a cultura popular brasileira e regional, através literatura, da arte, da música, e brincadeiras numa perspectiva interdisciplinar.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Promover a criatividade das crianças;
Facilitar a construção de suas competências e habilidades culturais;
Oportunizar o conhecimento do próprio corpo experimentando: força, flexibilidade, equilíbrio;
Exercitar as habilidades motoras;
Oportunizar a criança o conhecimento das diferentes linguagens de artes plásticas;
Explorar o espaço físico através de brincadeiras;
Trabalhar a diversidade sonora e cultural;
Resgatar as diversas culturas populares.
Estimular o imaginário (Literatura, teatro).

DESENVOLVIMENTO

O referido projeto Arte e Cultura poderão ser desenvolvidos contemplando, de forma interdisciplinar, os eixos temáticos norteadores da educação infantil, em consonância com o Referencial Curricular da Educação Infantil. A partir dessa perspectiva, faremos um apanhado do que pode ser trabalhado em meio ao universo com o qual a arte e a cultura estão inseridas.

Busca-se neste projeto, compreender a nossa cultura, os costumes e as regras sociais permitem que nossas crianças possam estabelecer comparações e ampliar o seu repertório. Através do conhecimento de outras culturas e seus alimentos, ou ainda das preferências culinárias de cada criança da turma. A metodologia utilizada neste projeto contempla uma ação educativa que visa garantir que a criança compreenda e contemple a diversidade cultural.

AVALIAÇÃO

Será realizada de forma contínua e sistemática durante todo o desenvolvimento do projeto, através de observações e acompanhamento das atividades propostas, considerando as capacidades e individualidades de cada criança, valorizando suas conquistas, mas respeitando o seu ritmo de aprendizagem na construção dos conceitos e dos objetivos que se deseja atingir. Sendo assim as crianças deverão ser avaliados de acordo com suas potencialidades.

COPA DO MUNDO

A Copa do Mundo é uma grande oportunidade para se realizar um trabalho interdisciplinar e enriquecer as crianças de conhecimentos, tornando excelentes espaços motivadores para o desenvolvimento deste trabalho e atividades que englobam diversas competências curriculares, buscando estimular a expressão artística, expressão corporal, desenvolvimento psicomotor, a socialização o espirito patriótico, a identidade e a ampliação do conhecimento do mundo das crianças. Sendo assim o futebol é uma das maiores paixões do povo brasileiro. Mesmo ganhando ou perdendo as pessoas continuam com a paixão. Quando se fala de Copa do Mundo todos ficam atentos para torcer por seu país, não importa onde está todas as nações se unem e acompanham este grande evento.

OBJETIVO GERAL

Através deste Projeto é possível desenvolver diversos conhecimentos através deste evento, pois o Futebol tem um grande espaço em nossa Cultura e é preciso lembrar que um evento como a Copa reúne vários Países sem a Discriminação das diferenças como: Raça, Religião ou até mesmo classe social.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Conhecer, valorizar e divulgar as diversas culturas;
Identificar as danças, músicas, comidas, crenças e roupas tradicionais de cada País;
Identificar cada País e os dias que jogam;
Trabalhar as cores da Bandeira do Brasil;
Compreender e respeitar a necessidade do trabalho Coletivo;
Valorizar o respeito à diversidade Cultural e Social;

CONTEÚDO

∅ Roda de Conversa sobre a Copa;
∅ Ouvir o Hino Nacional;
∅ Contagem do número de jogadores;
∅ Classificação das cores;
∅ Desenho do campo de Futebol;
∅ Confeccionar a Bandeira do Brasil;
∅ Pintura do Mascote da Copa;
∅ Conhecer as Bandeiras dos outros Países;
∅ Jogar futebol entre eles;
∅ Encaixe de bola com os braços em círculo;
∅ A importância da Prática de Esportes para a Saúde;
∅ Cartazes do Brasil;

AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua, através de registros, observações em atividades propostas pelo professor, levando em consideração as atividades desenvolvidas individualmente e coletivamente.

Execução Orçamentária - Receita

			Saldo Exercício Anterior - 2017	424.919,40
Receitas				
Origem da Receita	Tipo de Receita	Verbas Publicas	Contra Partida Organização	Total das Receitas
Fundação Comunidade da Graça	Contra Partida Financeira	0,00	38.948,64	38.948,64
Fundação Comunidade da Graça	Gratuidades Aplicadas	0,00	316.898,34	316.898,34
Fundo de Reserva	Resgates de Aplicações Financeiras	239.507,67	0,00	239.507,67
Fundo de Reserva	Aplicações Financeiras	250.890,68	0,00	250.890,68
Banco do Brasil	Receitas Financeiras	17.304,14	0,00	17.304,14
PMSP - PNAE	Verba Alimentação	0,00	0,00	0,00
Secretária Municipal da Educação	Verba Mensal	2.755.812,82	0,00	2.755.812,82
	Total Geral das Receitas	3.263.515,31	355.846,98	3.619.362,29

Execução Orçamentária - Despesas

Despesas				
Grupo de Despesa	Tipo de Despesas	Verbas Publicas	Contra Partida Organização	Total das Despesas
Instituição Bancaria	Tarifas Bancarias	0,00	4.825,94	4.825,94
Instituição Bancaria	Juros e Encargos	0,00	0,00	0,00
Instituição Bancaria	IRRF - Aplicações Financeiras	0,19	0,00	0,19
Recursos Humanos	Folha de Pagamento e Encargos	1.586.939,82	0,00	1.586.939,82
Recursos Humanos	Férias, 13º e Rescisóes	286.346,76	0,00	286.346,76
Despesas Operacionais	Alimentação	268.640,62	21.625,75	290.266,37
Despesas Operacionais	Material Pedagógico	197.768,44	3.200,00	200.968,44
Despesas Operacionais	Material de Higiene	64.796,63	1.286,93	66.083,56
Despesas Operacionais	Material de Limpeza	57.691,60	1.875,74	59.567,34
Despesas Operacionais	Material de Escritorio	45.147,97	2.896,47	48.044,44
Despesas Operacionais	Concessionárias	78.956,45	0,00	78.956,45
Despesas Operacionais	Manutenção Predial e Equipamentos	94.982,13	3.237,81	98.219,94
Despesas Operacionais	Outras Despesas Operacionais	94.926,33	0,00	94.926,33
Despesas Operacionais	Aluguel	295.893,72	0,00	295.893,72
Despesas Operacionais	IPTU	56.703,97	0,00	56.703,97
Despesas Operacionais	Bens Duraveis	36.029,78	0,00	36.029,78
Despesas Operacionais	Rateio de Despesas Organização	41.224,54	0,00	41.224,54
Despesas Operacionais	Verba PNAE	0,00	0,00	0,00
Fundação Comunidade da Graça	Gratuidades Aplicadas	0,00	316.898,34	316.898,34
	Total Geral das Despesas	**3.206.048,95**	**355.846,98**	**3.561.895,93**
			Saldo Final para Aplicação no Próximo Exercício	**482.385,76**

Obrigado!

REDES SOCIAIS

@fcgbr

@fundacaofcg

@FundacaoCG

FUNDAÇÃO
Comunidade da Graça